

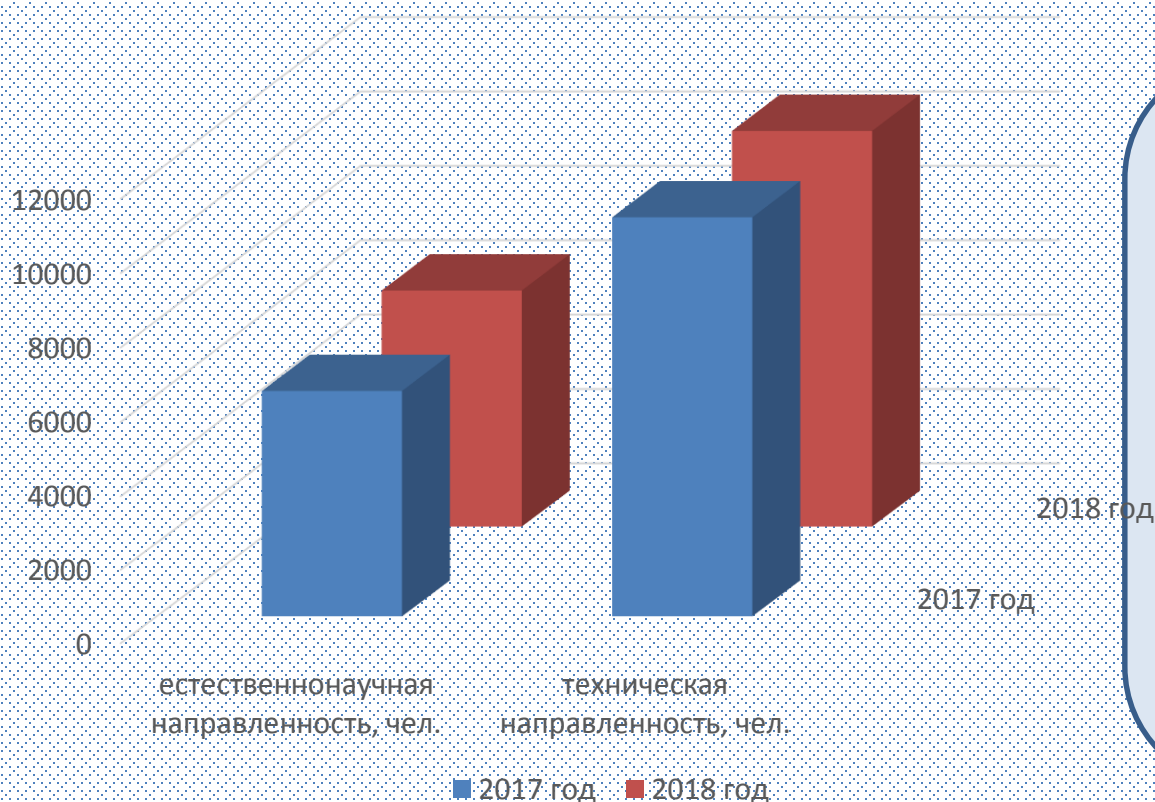


***«Развитие естественнонаучной направленности
дополнительного образования Тюменской области
через внедрение новых форм реализации
образовательных программ»***

Баянова Ольга Владимировна, к.б.н., старший методист управления развитием региональной системы дополнительного образования ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»



Охват детей в возрасте 5-18 лет программами естественнонаучной и технической направленностей в Тюменской области



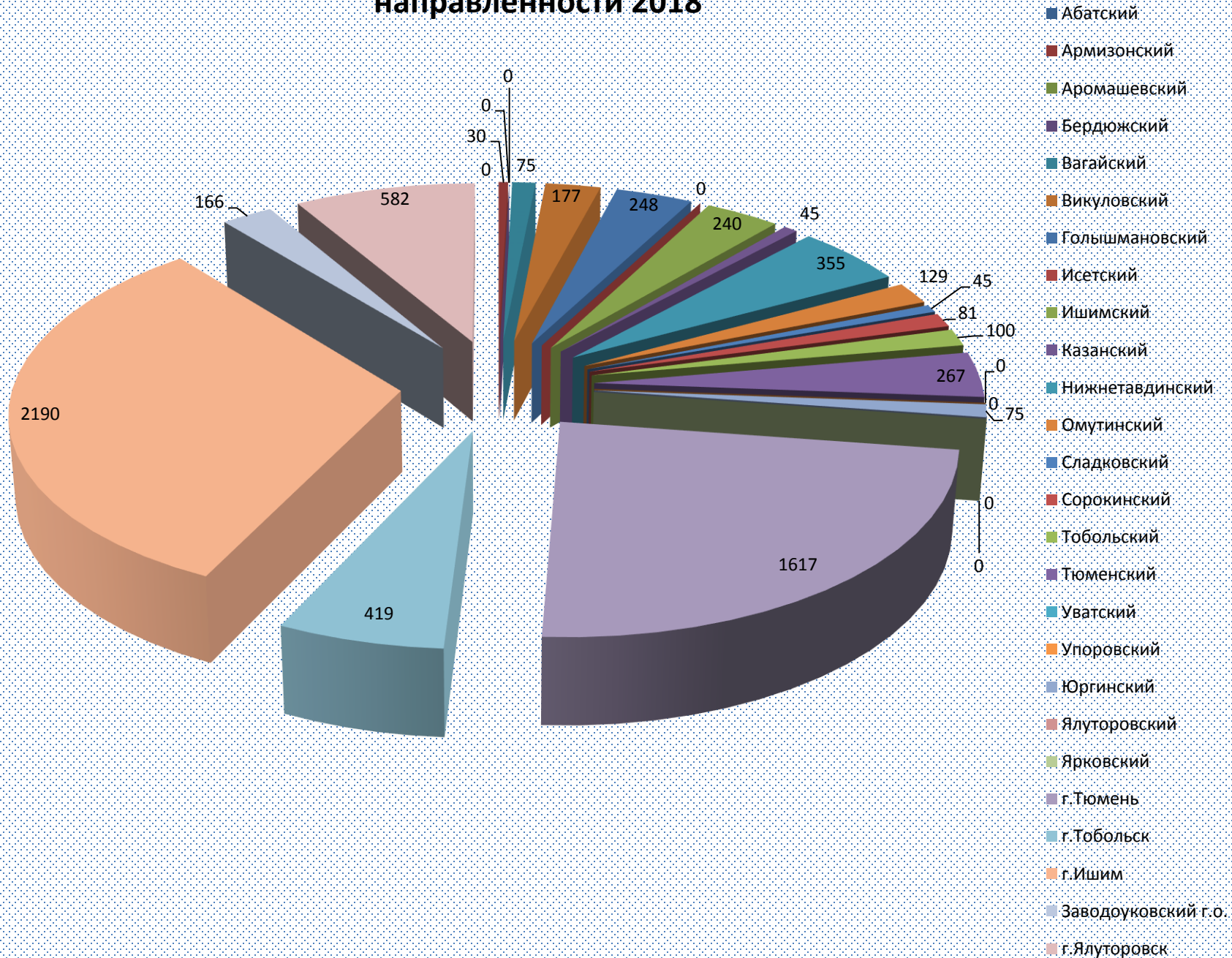
Территории, в которых не реализуются программы технической и естественнонаучной направленности:

- Ялуторовский район,
- Абатский район,
- Бердюжский район,
- Аромашевский район,
- Исетский район,
- Ярковский район.

к 2024 году 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 25 % дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»)



Количество детей, охваченных программами естественнонаучной направленности 2018





Особенности программ естественнонаучной направленности

Естественнонаучная направленность согласно документу Федерального детского эколого – биологического центра «Основные направления развития естественнонаучной направленности дополнительного образования детей в Российской Федерации» расширена за счет объединения эколого-биологической тематики с другими дисциплинами, относящимися к изучению живой и неживой природы и за счет применения физико-химических методов в исследованиях природных и хозяйственных объектов и процессов.

В рамках естественнонаучной направленности реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разнообразной тематики, которые условно можно разделить на 3 тематических цикла: **эколого-биологический, физико-географический и физико-химический.**





Мероприятия, направленные на развитие естественнонаучной направленности

Разработка типовой (примерной) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности

Организация работы педагогической проектной лаборатории естественнонаучной направленности по проектированию образовательных программ в сетевом взаимодействии

Проведение вебинаров и семинаров по разработке и реализации модульных и разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рассмотрение и апробация различных форм реализации образовательных программ и проектов естественнонаучной направленности.

Проведение регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей с ресурсной поддержкой

Консультации очные и заочные с использованием ВКС-связи, скайп – связи и вебинарной платформы





Проектирование «Сетевых образовательных моделей» при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности

- 1. *Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).***
- 2. *Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).***
- 3. *Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес - структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. (Утверждены Правительством Российской Федерации, от 24 апреля 2015 г. N 729-р).***
- 4. *Приказ № 252.п.2 от 19.10.2017 г. Департамента по общественным связям, коммуникациям и молодёжной политике Тюменской области.***



Педагогическая проектная лаборатория естественнонаучной направленности по проектированию «Сетевых образовательных моделей»

Цель: Формирование современных организационно - методических механизмов в системе дополнительного образования детей, апробация, проектирование и внедрение «сетевых образовательных моделей». Разработка и создание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, реализуемых в сетевой форме.



Сетевые партнёры

Типовая модель 1:
Ишимский педагогический институт, средние общеобразовательные школы, детские сады

Типовая модель 2:
Агроцентр (с. Сорокино), Музейный комплекс «Дом природы» (г. Ялуторовск), ФБУЗ Центр эпидемиологии и гигиены (с. Голышманово), Вагайское лесничество, очистные сооружения Ишимского района, семенная станция

Результат:

Разработано и реализуется в учреждениях дополнительного образования Тюменской области 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в сетевой форме



Спасибо за внимание!